



# **PLAN DE FUNCIONAMIENTO PARA AÑO 2021**

**“EDUCAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA 2021”  
COLEGIO NUEVA AURORA DE CHILE**

# **TEMARIO**

## 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

## 2.- PRESENTACIÓN

## 3.- PROTOCOLOS SANITARIOS

- A.- PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALAS DE CLASE Y OTROS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO
- B.- MEDIDAS DE HIGIENE Y PROTECCIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- C.- RUTINAS PARA EL INGRESO Y SALIDA DE LOS ESTUDIANTES
- D.- RUTINAS PARA RECREOS
- E.- RUTINAS PARA EL USO DE BAÑOS

## 4.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19

## 5.- ALIMENTACIÓN EN EL COLEGIO

## 6.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA

- a.- MODELO MIXTO
- b.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA POR NIVEL

## 7.- EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN

- a.- PLAN DE EDUCACIÓN REMOTA
- b.- INDUCCIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- c.- COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

## 8.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES, HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS CURSOS

- a.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES
- b.- HORARIOS DE CLASE
- c.- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS

## 1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta Categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que son iguales o superiores al promedio.



NOMBRE	Colegio Nueva Aurora de Chile
DEPENDENCIA	Particular Subvencionada
MATRÍCULA	820 estudiantes aprox.
REGIÓN	Metropolitana

## 2.- PRESENTACIÓN

Colegio particular subvencionado, Nueva Aurora de Chile, se encuentra ubicado en la calle Pedro Donoso #753, comuna de Recoleta, ciudad de Santiago. Pertenece a la Corporación educacional sin fines de lucro, "Nueva Aurora de Chile" y está libre de todo copago. Fundado en el año 1962 es uno de los establecimientos educacionales con mayor trayectoria del sector norte de la capital. Cuenta con un IVE de 85% en enseñanza media y desde el año 2017 con la categorización "Nivel Alto" entregada por la Agencia de Calidad de la Educación, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. En este mismo año fue reconocido a través de un reportaje de la revista "Qué Pasa" como el colegio con mayor avance pedagógico de la Región Metropolitana.

Estos últimos ocho años hemos implementado un proyecto educativo que nos ha permitido subir considerablemente los resultados en indicadores de eficiencia interna y de pruebas estandarizadas (PSU- SIMCE), lo cual ha posibilitado nuestros egresados de las últimas tres generaciones de IVº de enseñanza media, puedan acceder a la educación superior a nivel técnico y profesional.

Nuestro colegio desde sus orígenes, ha tenido la intención de convertirse en una alternativa educacional de calidad para la zona en la cual se encuentra inserto, se define como una institución flexible, en constante cambio, respetuoso de las diferencias individuales y sociales de cada uno de los integrantes de su comunidad educativa y del rol que desempeña. Fomenta la cultura de la inclusión y el respeto por la diversidad cultural, que se basa en el compromiso entre profesores y alumnos para mejorar en forma continua y lograr las metas de aprendizajes planteadas. Los egresados de nuestro establecimiento son personas preparadas físicas, intelectual y emocionalmente para servir y aportar al desarrollo de una sociedad abierta, pluralista, democrática, con valores claros de justicia, responsabilidad, amor y solidaridad.

Nuestro PEI ha sido diseñado por la comunidad educativa Colegio NuevaAurora de Chile, a través de los representantes electos democráticamente, de alumnos, apoderados, asistentes de la educación y profesores, con la conducción pedagógica del equipo directivo, tomando en cuenta la realidad socioemocional, económica y geográfica en la cual están insertos nuestros estudiantes.

Este documento que guía todo nuestro accionar, está centrado en la persona y orientado a mejorar la calidad educativa y el desarrollo continuo de los involucrados. Busca potenciar de manera efectiva, las habilidades y destrezas de los estudiantes desde sus primeros pasos en el proceso de enseñanza, con el propósito principal de que los niños y niñas aprendan explorando activa y libremente el medio que los rodea. Esta propuesta educativa implementada bajo un currículum cognitivo, considera que el aprendizaje no ocurre por una mera asociación entre objetos de conocimiento, todo lo contrario, este involucra a la persona en la construcción del sentido y su significado. Basándose en el teorema pedagógico de Piaget, que considera las personas como sujetos constructores de su conocimiento y que "Conocer" es una actividad compleja que implica razón y emoción, Colegio Nueva Aurora de Chile busca formar individuos competentes para aprender y gestionar autónomamente sus procesos de aprendizaje y de construcción activa de conocimientos.

Este concepto de educación se apoya en la consideración del ser humano como persona con potencialidades para explorar, cambiar y transformar el mundo que les rodea, a través de la relación que se establece entre él y el objeto que será conocido. Este conocimiento cognitivo es el producto de los esfuerzos del estudiante por comprender y actuar en su mundo, se inicia con una capacidad innata de adaptación al ambiente y consta de una serie de etapas en donde el niño desarrolla una nueva forma de operar, es por ello que nuestro PEI implementa en su ejecución, los principios interrelacionados de asimilación, acomodación y equilibrio. Aspirando así a formar educandos que consideren su crecimiento personal como la búsqueda permanente de su perfeccionamiento, que se definan a sí mismos como seres en constante transformación, perfectibles, con capacidad de autogobernarse, establecer relaciones y buscar sentido a su vida.

Nuestro PEI explica la apropiación del conocimiento por medio de una elaboración progresiva, que transforma continuamente la relación del sujeto que aprende con los objetos y personas que lo rodean. A su vez, da preferencia a un modelo en que el profesor es un guía o un mediador de los esfuerzos de aprendizaje del estudiante, enfatizando el desarrollo del conocimiento bajo el propio ritmo del educando y no en un tiempo establecido. Este enfoque tiene como fin primordial producir aprendizajes de tipo significativos, que le permitan al estudiante hacer uso de ellos en total autonomía.

Colegio Nueva Aurora en su PEI fomenta la promoción de valores que han caracterizado al alumno Auroriano por años y que nuestra unidad educativa potencia día a día: Libertad, honestidad, respeto, empatía, responsabilidad y perseverancia, con la finalidad de apoyar a nuestros estudiantes a convertirse en personas integrales, con conceptos claros, que le permitan orientarse y alcanzar la felicidad.

El PEI es un instrumento flexible y fue pensado para dar respuesta a las necesidades prioritarias, reales y sentidas de nuestra comunidad educativa y en el contexto que se encuentra, es por ello independiente del escenario que se presenten los estudiantes deben seguir recibiendo el servicio educativo, de manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales, adaptándose a la realidad que cada uno presente. Bajo esta premisa y frente a la contingencia provocada por COVID-19, nuestro colegio implementó un modelo educativo híbrido, que se implementará en todos los cursos contando con experiencias presenciales, en línea y remotas para nuestros niños y niñas. El programa busca ser un apoyo cabal para el estudiante, ya que a través del trabajo diverso de los estudiantes es posible cumplir con los objetivos propuestos.

## 3.- PROTOCOLOS SANITARIOS



### A.- PROCESO DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SALAS DE CLASE Y OTROS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio Nueva Aurora de Chile, adoptará medidas y decisiones que permitan un retorno en condiciones seguras a las clases presenciales, ocupándose de la protección de todos los integrantes de la comunidad educativa de acuerdo a su contexto y situación local. Durante el mes de febrero todo el personal del colegio será capacitado sobre nuestras medidas de prevención e higiene.

1.- Procesos Semanales: Los días lunes, miércoles y viernes de cada semana, durante la jornada de la tarde, el personal de aseo realizará una desinfección general de:

- El establecimiento, rociando amonio cuaternario a pisos, ventanas, puertas y paredes de todo el colegio.
- El mobiliario, limpiando mesas, mesones y sillas con una solución de cloro de 50 ml por litro de agua.
- Los baños, limpiando tazas, urinarios y lavamanos con una solución de cloro de 50 ml por litro de agua.
- Cocina y lavaplatos con una solución de cloro de 50 ml por litro de agua.



## 2.- Procesos Diarios: Todos los días el personal de aseo:

- Desinfección diaria de patios, baños, salas, oficinas y mobiliario.
- Retiro de residuos, ventilación de salas y oficinas en los tiempos asignados a recreo de los estudiantes.
- Rociara "LISOFORT" en salas y oficinas al inicio y termino de cada jornada de trabajo.
- Desinfección de baños antes y después de cada recreo.
- Desinfección de patios después de cada recreo.

El desinfectante de elección para desinfección de superficies es hipoclorito de sodio en concentración a 1000 ppm de preparación reciente (no superior a 12 horas en embase cerrado). Luego de su uso se debe eliminar el remanente debido a que las concentraciones de cloro disponible disminuyen con el paso de las horas y la evaporación. El detalle de preparación de hipoclorito "Fórmula para diluir una solución de hipoclorito de Sodio para desinfección de ambiente y superficie para el cumplimiento de recomendaciones en prevención de infecciones asociadas a la atención de salud.

Se realizará sanitización de salas y oficinas diariamente, aplicando soluciones indicadas por el Ministerio de Salud



### 3.- Procedimiento de desinfección

- El aseo debe efectuarlo una auxiliar y ser supervisado por el administrador del establecimiento, con el fin de que supervise el correcto aseo y deberá velar por el cumplimiento del adecuado uso de los desinfectantes.
- Si existen ventanas en la habitación, deben ser abiertas para permitir ventilación.
- El aseo deberá realizarse en un orden programado y sistematizado, según lo siguiente:
  - Pisos y muros
  - Mobiliario
  - Tapa y asiento de excusado
  - Otras superficies de contacto frecuente por el personal de acuerdo a las características propias del lugar como perillas de puerta, interruptores de electricidad, bordes de las cortinas, aseo y desinfección cada 5 horas.
- Como regla general, iniciar desde el área más alejada a la más cercana al lugar de salida de la habitación.

- La limpieza de piso y otras superficies se realizará con artículos húmedos, utilizando un mecanismo de arrastre. No se debe barrer ni sacudir las superficies. Considerar la limpieza y desinfección de paredes si éstas se encuentran visiblemente sucias con materia orgánica.
- Utilizar el trapero y paños húmedos con agua y detergente para realizar la limpieza. Para superficies de más difícil acceso (rincones, ángulos, ducha) utilice el pulverizador manual con agua con detergente y un paño húmedo.
- Después de la limpieza, dejar secar antes de aplicar el desinfectante.
- Desinfectar utilizando el hipoclorito de sodio. Su aplicación deberá ser por arrastre con un trapero y paños distintos al utilizado para el aseo.
- Revise periódicamente los guantes mientras realiza el proceso de desinfección. La exposición a hipoclorito puede disminuir su resistencia y permeabilidad. Si los guantes se encuentran rotos, elimínelos y use un par nuevo.
- Durante la atención de estudiantes, siempre aplicar las precauciones estándares descritas en profundidad. En resumen, estas precauciones consideran:
  - Higiene de manos
  - Uso de equipo de protección personal
  - Higiene respiratoria y buenos hábitos al toser/estornudar
  - Manejo de equipo y ropa de pacientes
  - Evaluar el stock de elementos para el cumplimiento de las condiciones estándares y adicionales de acuerdo con la vía de transmisión (contacto y gotitas). En particular, se sugiere contar con cantidad suficiente y de tamaño adecuado de:
    - Solución alcohólica para realizar higiene de manos
    - Guantes desechables
    - Delantal o bata de manga larga impermeable desechable
    - Protección para conjuntivas y mucosas de cara: (ejemplo: antiparras, mascarilla quirúrgica o escudo facial desechable que cubre frente y lados de la cara)
  - Resguardar la disponibilidad de insumos de limpieza.



## B.- MEDIDAS DE HIGIENE Y PROTECCIÓN PERSONAL PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

En este punto, se presentan las medidas de higiene y protección personal a seguir en el colegio, para todos los miembros de la comunidad educativa, conforme a las directrices del Ministerio de Salud, con el objeto de proteger eficazmente la integridad de todos los funcionarios/as, apoderados y estudiantes.

1.- Procedimiento generales: Todos los miembros de la comunidad educativa deberán cumplir las siguientes normas básicas:

- Llevar siempre mascarilla y procurar que los niños y niñas las utilicen todo el tiempo que permanezcan en espacios cerrados.
- Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de la jornada de clases, de cada recreo y de comer.
- Disponer de alcohol gel a la entrada de las salas de clases, la sala de espera, biblioteca, laboratorio de computación, laboratorio de ciencias y baños.
- Instaurar rutinas de saludo a distancia, que no impliquen contacto físico.
- Prohibir en todo momento el consumo de alimentos en el aula.

- Guardar distancia física con otras personas, resaltando el propósito de su uso a los estudiantes.
- Organizar el mobiliario de clase y de trabajo, estableciendo a lo menos un metro de distancia entre cada una de las personas.
- Tomarse la temperatura todos los días antes de ir al establecimiento.
- Evitar compartir materiales y alimentos.
- Ventilar las salas a lo menos tres veces al día.
- Respetar los horarios establecidos.
- Adultos deben asistir al colegio solo cuando sea estrictamente necesario.
- Evitar las aglomeraciones.
- Respetar las normas básicas de higiene respiratoria (ejemplo: tapar su boca con su antebrazo o pañuelo para bostezar y toser)



2.- Insumos básicos suministrados por el colegio a sus funcionarios: El primer aspecto a cautelar es la integridad de los funcionarios/as, por lo que el colegio deberá proveer los elementos de protección para ellos/as, consistentes en:

- Mascarillas que cubra la nariz y boca.
- Alcohol gel.
- Guantes quirúrgicos (opcional)
- Instalación de acrílico protector en módulos de atención o protector facial/ocular para el caso de personal que desarrolle atención directa a público.



3.- Obligación del colegio para con sus trabajadores y estudiantes: En el contexto de la pandemia de COVID-19, se recomienda

a.- Mantener informada a la comunidad educativa

- Dar acceso a la información que está disponible en sitio <https://www.gob.cl/coronavirus/>
- Monitorear el estado de salud de los funcionarios/as, estudiantes y contar con protocolos para actuar ante la sospecha de un posible contagio.
- Dar a conocer los protocolos establecidos por la institución destinados a la protección de los funcionarios/as.
- Dar las facilidades para realizar labores de teletrabajo a los funcionarios/as que estén en situación de mayor vulnerabilidad.

b.- Asegurar la limpieza e higiene del lugar del trabajo

- Mantener ambientes limpios y ventilados.
- La limpieza y desinfección de los lugares de trabajo, deberá realizarse de acuerdo a las orientaciones para el proceso de limpieza y desinfección de espacios de uso público y lugares de trabajo indicadas en el "Protocolo de Limpieza y desinfección de Ambientes – COVID-19" del Ministerio de Salud. Por tanto, a las empresas que realizan la limpieza de los lugares
- Las superficies y los objetos deben limpiarse regularmente: escritorios, mesas, teléfonos, teclados, entre otros.
- La limpieza y desinfección de los espacios destinados a comedor y/o casino previo y con posterioridad al uso de estos.
- Reforzar la higiene de los baños con el fin de evitar la presencia de fluidos corporales.
- Promover y dar acceso a lavado de manos por parte de funcionarios/as y estudiantes.



Contamos con dispensadores de alcohol gel en cada sala de clases y en diversos puntos del colegio

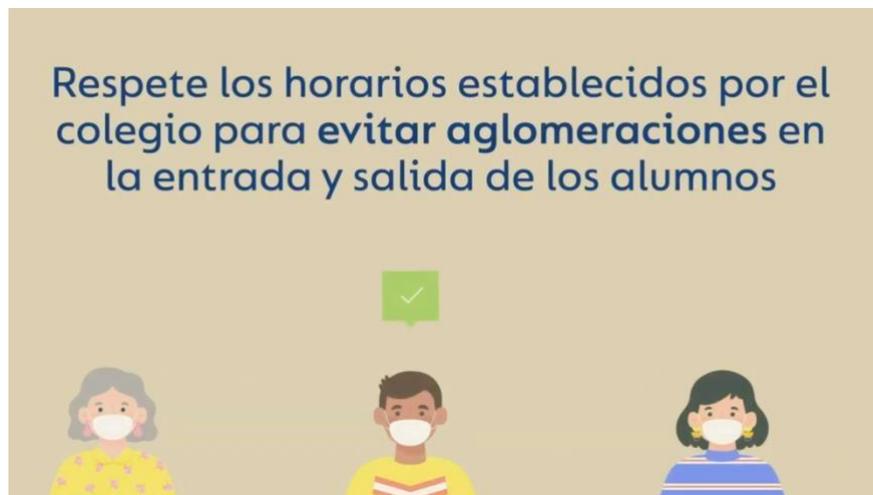
### c.-Promover medidas individuales en los funcionarios/as y estudiantes

- Facilitar las condiciones y los implementos necesarios para el lavado frecuente de manos con agua y jabón.
- Disponer de solución de alcohol gel permanentemente para los funcionarios/as y estudiantes. En el caso de atención de público, disponerlo también para los usuarios/as.

### d.- Gestionar las reuniones para evitar contagios

- Promover las reuniones no presenciales mediante el uso de medios electrónicos.
- Si la reunión presencial no puede ser reemplazada por medios electrónicos:
  - Reducir el número de personas.
  - Organizarla de manera que los participantes estén al menos a 1 metro de distancia entre sí.
  - Contar con acceso a lavado de manos o en su defecto, solución de alcohol gel.
  - Conservar los nombres, RUT y teléfonos de los/as participantes de la reunión durante al menos un mes.
  - Limpiar el lugar donde se realizó la reunión después de concretada.
  - Evitar disponer de alimentos y bebestibles durante la reunión.

## C.- RUTINAS PARA EL INGRESO Y SALIDA DE LOS ESTUDIANTES



Durante el año 2021, Colegio Nueva Aurora de Chile establecerá horarios diferidos para la entrada y salida de clases de los estudiantes evitando así que se produzcan aglomeraciones.

### a.- Sede Emiliano Zapata **(Horario supeditado a cambios por Pandemia)**

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
1º BÁSICO A	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
1º BÁSICO B	TARDE	13:00	L-M: 17:20 MI-J-V: 16:20
2º BÁSICO A	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
2º BÁSICO B	TARDE	13:20	MI-J: 17:40 L-M-V: 16:40

b.- Sede Pedro Donoso 2º ciclo **(Horario supeditado a cambios por Pandemia)**

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
3º BÁSICO A	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
3º BÁSICO B	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
4º BÁSICO A	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
4º BÁSICO B	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40

c.- Prescolar. **(Horario supeditado a cambios por Pandemia)**

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
KINDER A Grupo N°1 SALA N°1	MAÑANA	8:00	10:00
KINDER A Grupo N°2 <b>SALA N°2</b>	MAÑANA	8:30	10:30
KINDER A Grupo N°3 SALA N°1	MAÑANA	10:30	12:30
KINDER A Grupo N°4 <b>SALA N°2</b>	MAÑANA	11:00	13:00

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
KINDER B Grupo N°1 SALA N°1	TARDE	13:00	15:00
KINDER B Grupo N°2 <b>SALA N°2</b>	TARDE	13:30	15:30
KINDER B Grupo N°3 SALA N°1	TARDE	15:30	17:30
KINDER B Grupo N°4 <b>SALA N°2</b>	TARDE	16:00	18:00

d.- Sede Pedro Donoso 3º ciclo. **(Horario supeditado a cambios por Pandemia)**

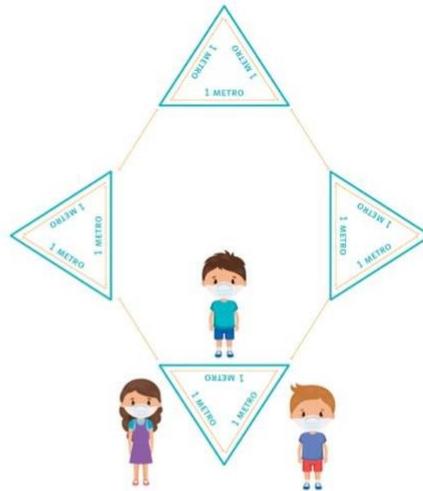
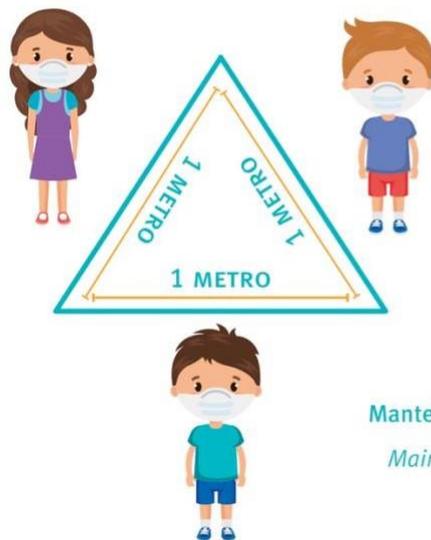
CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
5º BÁSICO A	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
5º BÁSICO B	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
6º BÁSICO A	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
6º BÁSICO B	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
7º BÁSICO A	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
7º BÁSICO B	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20

e.- Sede Pedro Donoso 4º ciclo. **(Horario supeditado a cambios por Pandemia)**

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
8º BÁSICO A	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
8º BÁSICO B	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
Iº MEDIO	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
IIº MEDIO	MAÑANA	8:00	L-M: 12:20 MI-J-V: 11:20
IIIº MEDIO	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40
IVº MEDIO	MAÑANA	8:20	MI-J: 12:40 L-M-V: 11:40

## D.- RUTINAS PARA RECREOS

### USO DE LOS PATIOS USE OF SCHOOLYARDS



Mantenga la distancia física de 1 metro entre compañeros  
 Maintain at least 1 meter of physical distance from your classmates

## A.- Prescolar

CURSO	PATIO - ENCARGADO	INICIO	TÉRMINO
KINDER A Grupo N°1	PATIO KINDER INSPECTOR	8:45	09:15
KINDER A Grupo N°2	PATIO KINDER INSPECTOR	9:15	9:45
KINDER A Grupo N°3	PATIO KINDER INSPECTOR	11:15	11:45
KINDER A Grupo N°4	PATIO KINDER INSPECTOR	11:45	12:15

\*SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO: 9 Niños y niñas

CURSO	PATIO - ENCARGADO	INICIO	TÉRMINO
KINDER B Grupo N°1 SALA N°1	PATIO KINDER INSPECTOR	13:45	14:15
KINDER B Grupo N°2 <b>SALA N°2</b>	PATIO KINDER INSPECTOR	14:15	14:45
KINDER B Grupo N°3 SALA N°1	PATIO KINDER INSPECTOR	16:15	16:45
KINDER B Grupo N°4 <b>SALA N°2</b>	PATIO KINDER INSPECTOR	16:45	17:15

\* SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO: 9 Niños y niñas

a.- Sede Emiliano Zapata

CURSO	PATIO - ENCARGADO	INICIO	TÉRMINO
1º BÁSICO A	PATIO ANEXO INSPECTOR	1º= 09:30 2º=11:20	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50
1º BÁSICO B	PATIO ANEXO INSPECTOR	1º=14:30 2º=16:20  1º= 14:30	L- M 14:50 16:35  MI-J-V 14:50

2º BÁSICO A	PATIO ANEXO INSPECTOR	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50
2º BÁSICO B	PATIO ANEXO INSPECTOR	1º=14:50 2º=16:40  1º= 14:30	L- M 15:10 16:55  MI-J-V 14:50

\* SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO:30 niños y niñas

### b.- Sede Pedro Donoso 2º ciclo

CURSO	PATIO - ENCARGADO	INICIO	TÉRMINO
3º BÁSICOS	PATIO 2º PISO CLAUDIA SANCHEZ	1º= 09:30 2º=11:20  1º= 09:30	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50
4º BÁSICO	PATIO 2º PISO CLAUDIA SANCHEZ	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50

\* SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO:30 niños y niñas

d.- Sede Pedro Donoso 3º ciclo

CURSO	PATIO - ENCARGADO	INICIO	TÉRMINO
5º BÁSICO	PATIO OLIVOS INSPECTOR	1º= 09:30 2º=11:20  1º= 09:30	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50
6º BÁSICO	PATIO OLIVOS INSPECTOR	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50
7º BÁSICO	PATIO DARIO INSPECTOR	1º= 09:30 2º=11:20  1º= 09:30	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50

e.- Sede Pedro Donoso 4º ciclo

CURSO	JORNADA	ENTRADA	SALIDA
8º BÁSICO	PATIO DARIO INSPECTOR	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50

Iº MEDIO	PATIO OLIVOS INSPECTOR	1º= 09:30 2º=11:20  1º= 09:30	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50
IIº MEDIO	PATIO DARIO INSPECTOR	1º= 09:30 2º=11:20  1º= 09:30	L- M 09:50 11:35  MI-J-V 09:50
IIIº MEDIO	PATIO OLIVOS INSPECTOR	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50
IVº MEDIO	PATIO DARIO INSPECTOR	1º= 09:50 2º=11:40  1º= 09:45	MI- J 10:10 11:55  L-M-V 09:50

### PATIO DE LOS OLIVOS

\* SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO:45 niños y niñas

### PATIO RUBEN DARIO

\* SECTOR CONTARÀ CON AUXILIAR DE ASEO ASIGNADA.

\*USUARIOS QUE LO UTILIZAN EN EL MISMO HORARIO:45 niños y niñas

## E.- RUTINAS PARA EL USO DE BAÑOS

### USO DE LOS BAÑOS USE OF RESTROOMS



No usar  
Do not use



Disponible  
Available

Mantenga la distancia física de 1 metro entre compañeros  
Maintain at least 1 meter of physical distance from your classmates

#### a. Baño Preescolar

Cursos que lo utilizan	Jornada en que los utilizan	Aforo	Usuarios que lo utilizan en el mismo horario
KINDER A	MAÑANA	2	16 niños y niñas
KINDER B	TARDE	2	16 niños y niñas

#### Medidas Preventivas Implementadas

- El baño contará con jabón líquido y papel confort.
- Sera desinfectado cada dos horas.
- Incluye señalética en los muros.
- Está demarcado.
- Se contará con Adulto Coordinador en Recreo.

## b. Baño Emiliano Zapata

Cursos que lo utilizan	Jornada en que los utilizan	Aforo	Usuarios que lo utilizan en el mismo horario
PRIMERO A SEGUNDO A	MAÑANA	NIÑAS = 2 NIÑOS = 2	30 niños y niñas
PRIMERO B SEGUNDO B	TARDE	NIÑAS = 2 NIÑOS = 2	30 niños y niñas

### Medidas Preventivas Implementadas

- El baño contará con jabón líquido y papel confort.
- Sera desinfectado cada dos horas.
- Incluye señalética en los muros.
- Está demarcado.
- Se contará con Adulto Coordinador en Recreo.

## c. Baño Enseñanza Básica Sede Donoso

Cursos que lo utilizan	Jornada en que los utilizan	Aforo	Usuarios que lo utilizan en el mismo horario
TURNO N°1 3ºA - 3ºB 5ºA - 5ºB	MAÑANA 1º= 09:30 2º=11:20	NIÑAS = 2 NIÑOS = 2	60 niños y niñas
TURNO N°2 4ºA - 4ºB 6ºA - 6ºB	MAÑANA 1º= 09:50 2º=11:40	NIÑAS = 2 NIÑOS = 2	60 niños y niñas

### Medidas Preventivas Implementadas

- El baño contará con jabón líquido y papel confort.
- Sera desinfectado cada dos horas.
- Incluye señalética en los muros.
- Está demarcado.
- Se contará con Adulto Coordinador en Recreo.

## d. Baño Enseñanza Media Donoso

Cursos que lo utilizan	Jornada en que los utilizan	Aforo	Usuarios que lo utilizan en el mismo horario
TURNO N°1 7ºA - 7ºB Iº - IIº	MAÑANA 1º= 09:30 2º=11:20	NIÑAS = 4 NIÑOS = 4	60 niños y niñas
TURNO N°2 8ºA - 8ºB IIIº - IVº	MAÑANA 1º= 09:50 2º=11:40	NIÑAS = 4 NIÑOS = 4	60 niños y niñas

### Medidas Preventivas Implementadas

- El baño contará con jabón líquido y papel confort.
- Sera desinfectado cada dos horas.
- Incluye señalética en los muros.
- Está demarcado.
- Se contará con Adulto Coordinador en Recreo.

## 4.- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SOSPECHA O CONFIRMACIÓN DE CASOS COVID-19



Objetivo	Proporcionar directrices para disminuir el riesgo de diseminación de COVID-19 en el Colegio Nueva Aurora de Chile proponiendo las medidas a seguir determinadas por las autoridades sanitarias.
Responsable	Jefe Departamento de Formación.
Contactos derivación	<p><b>Los tres centros asistenciales</b>, que nos corresponden por sector, en caso de que se nos presente un alumno con sospecha de COVID son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAR Zapadores, (2) 2945 7013 - (2) 2945 7014, AVDA. LOS ZAPADORES 1059 (Zapadores esquina Juan Cristóbal).</li> <li>• SAPU Valdivieso, (2) 2622 6380, ADRIAN MIRANDA 1892.</li> <li>• SAPU Cristo Vive, (2) 2622 6380, AVDA. RECOLETA 4125.</li> </ul> <p>En caso que los síntomas se presenten en la casa, debe asistir al centro de salud más cercano a su domicilio, puede ser uno de los anteriores o alguno de los siguientes:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CESFAM Recoleta, (2) 2945 7040 - (2) 2945 7041, AVDA. RECOLETA 740, <a href="mailto:apsrecoleta@gmail.com">apsrecoleta@gmail.com</a>.</li> <li>• CESFAM Dr. Juan Petrinovic, (2) 2945 7003 - (2) 2945 7004, TENIENTE JUAN COLIPI 670, <a href="mailto:petrinovic@recoleta.cl">petrinovic@recoleta.cl</a>.</li> <li>• CESFAM Quinta Bella, (2) 2945 7011 - (2) 2945 7012, JUSTICIA SOCIAL 185, <a href="mailto:quintabella@recoleta.cl">quintabella@recoleta.cl</a>.</li> </ul> <p>ASESOR: Cristian Huerta, +56 9 6216 1471, <a href="mailto:kinechv@gmail.com">kinechv@gmail.com</a>, equipo de epidemiología CESFAM Recoleta.</p>
Ficha de contactos estrechos	Ficha por estudiante en formulario MEET. Encargado de Salud del Colegio.

## PROTOCOLO COVID-19

1. Si un miembro de la comunidad educativa tiene un familiar directo con caso confirmado de COVID-19, debe permanecer en aislamiento por 14 días, tal como lo indica el protocolo sanitario. No se suspenden las clases.
2. Si un estudiante confirma caso de COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se suspenden las clases presenciales del curso completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
3. Si se confirman dos o más casos de estudiantes con COVID-19, habiendo asistido al establecimiento educacional, se identifican los potenciales contactos y esto puede derivar en la suspensión de las clases presenciales de niveles, ciclos o incluso del establecimiento educacional completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.
4. Si un docente, asistente de la educación o miembro del equipo directivo confirma caso con COVID-19, se identifican los potenciales contactos y esto puede derivar en la suspensión de las clases presenciales de niveles, ciclos o incluso del establecimiento educacional completo, por 14 días desde la fecha de inicio de síntomas, en coordinación con la autoridad sanitaria.

## 5. Varios

- Se considera como miembro de la comunidad educativa a: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y equipo directivo. Se considera familiar directo a aquel que vive bajo el mismo techo.
- Si el establecimiento suspende las clases presenciales, todos los estudiantes deben participar de las clases en línea.
- Se considerará un caso confirmado COVID-19, al momento de presentar resultado positivo en el examen.
- Toda persona que presente síntomas compatibles con COVID-19 y/o pase a ser caso confirmado, debe permanecer en aislamiento hasta que un médico indique que puede retomar sus actividades.
- Todas las personas afectadas de la comunidad educativa deben permanecer en cuarentena preventiva durante los 14 días desde la fecha del último contacto.

## 5.- ALIMENTACIÓN EN EL COLEGIO



Objetivo	Proporcionar los estudiantes los productos y materias primas correspondiente a los servicios de alimentación, específicamente: desayuno y almuerzo.
Responsable	Encargado JUNAEB del Colegio.

Colegio Nueva Aurora de Chile, proyecta la asistencia presencial de los estudiantes al colegio en sistema de turnos, por lo cual continuará con el servicio de entrega de canastas JUNAEB. La modalidad de abastecimiento de canastas es aquella en donde se abastece al estudiante de los productos y materias primas correspondiente a los servicios de desayuno y almuerzo.

Esta modalidad es abastecida por el prestador de los servicios de alimentación y entregada por los profesores del colegio a los estudiantes, para ser preparados y consumidos en los respectivos hogares, para un ciclo correspondientes a 15 días de clases.

La distribución de las canastas la realizan los profesores, en horarios en que no se encuentran los alumnos en el establecimiento. Dicha actividad se realiza en los patios del colegio, respetando todas las medidas de prevención establecidas por el MINSAL.

## 6.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA.

### (Horario supeditado a cambios por Pandemia)



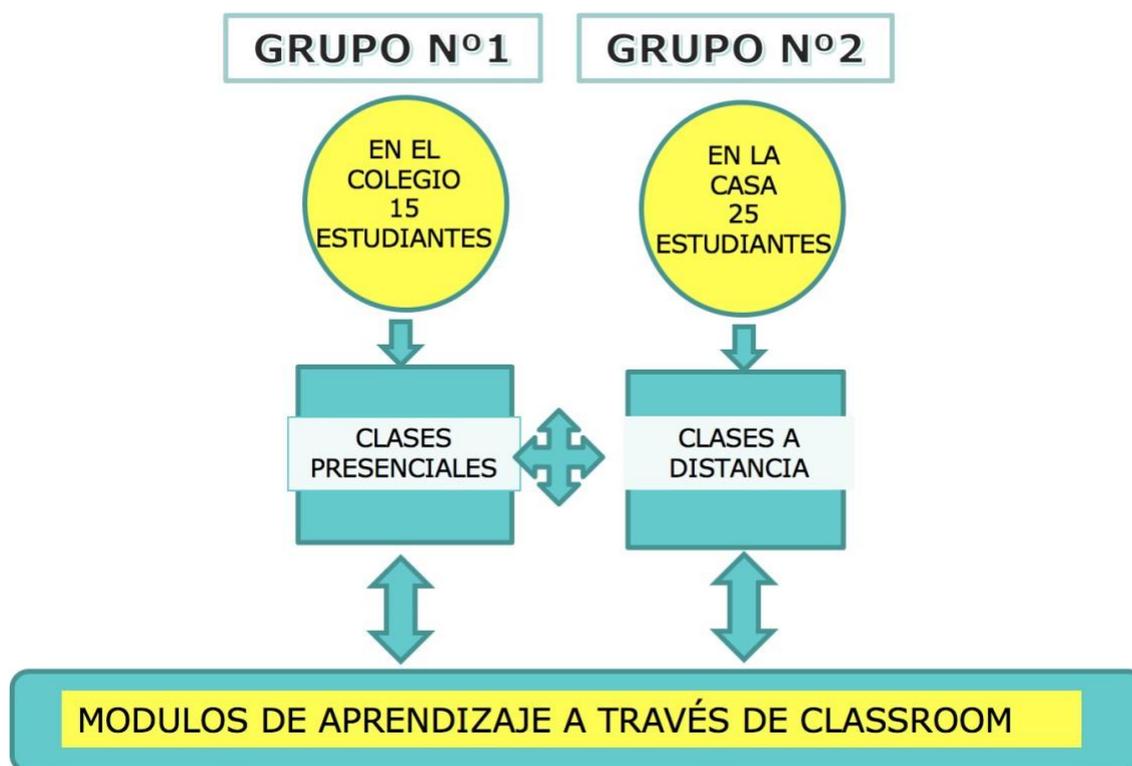
#### a.- MODELO MIXTO

Considerando los lineamientos del Ministerio de Educación, los protocolos sanitarios entregados por MINSAL y el aforo de cada una de las aulas y espacios comunes, Colegio Nueva Aurora de Chile ha pensado en un modelo mixto de educación (Con clases presenciales y remotas), organizado a sus estudiantes en grupos que asistirán en forma presencial al colegio, días alternos durante el trimestre.

# EDUCAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

MARZO					ABRIL					MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	17	18	19	20	
G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº3
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	<b>RESUMEN TRIMESTRE</b>									
29	30	31	1			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES				
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3		GRUPO 1	5	4	4	5	3	21			
					GRUPO 2	4	5	4	4	4	21			
					GRUPO 3	4	4	5	4	4	21			
						13	13	13	13	11				

Este modelo mixto pretende que todos los niños reciban la clase diariamente, solo que cada día tendrá algunos niños alumnos tomando la clase en la mañana en el colegio y otros desde sus casas. Todos durante las tardes participaran del trabajo a través de los módulos de aprendizaje a través de la plataforma Classroom.



## b.- ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA POR NIVEL

CURSO	TIPO DE JORNADA
NT2	Media Jornada
1º - 2º Básico	Días Alternos
3º - 4º - 5º Básico	Días Alternos
6º - 7º Básico	Días Alternos
Iº - IIº Medio	Días Alternos
IIIº - IVº Medio	Días Alternos

## 7.- EDUCACIÓN REMOTA, INDUCCIÓN Y COMUNICACIÓN

El modelo mixto de educación combina la educación tradicional en el aula con el aprendizaje a distancia logrando un sistema de enseñanza híbrido que permite atender de manera transversal a todos los estudiantes.

Este modelo mixto proporciona:

	SERVICIO	USUARIOS
	Servicio de clases presenciales a todas las asignaturas priorizadas en el currículo, dando especial énfasis a Lenguaje y Matemáticas.	Todos los estudiantes divididos en grupos que asisten días alternos.
	Servicio de clases en línea a través de la plataforma MEET	Todos los estudiantes el día que no les toca participar de manera presencial.
	Servicio de portafolios de aprendizaje a través de la plataforma CLASSROOM	Todos los estudiantes.
	Servicio de apoyo pedagógico, usando los textos escolares a través, de WhatsApp.	Todos los estudiantes que requieran apoyos específicos.

## a.- PLAN DE EDUCACIÓN REMOTA

Colegio Nueva Aurora de Chile trabajará el año 2021 un modelo mixto de educación que ofrece clases presenciales y a distancia. Esta interacción remota estará dada desde tres tipos de servicios:

1. Módulos de aprendizajes a través de la plataforma Classroom, en todas las asignaturas priorizadas desde marzo a diciembre.
2. Clases en línea en todas las asignaturas priorizadas, la idea es que los días que al alumno no le toque asistir de manera presencial al colegio pueda tomar su clase en línea.
3. Apoyo pedagógico usando los textos escolares, a través, de la plataforma de WhatsApp, para todos los estudiantes que requieran apoyo específico.

## b.- INDUCCIÓN A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

La inducción al personal docente y asistente de la educación sobre medidas de cuidado y prevención, se llevará a cabo a través de jornadas de trabajo diferenciadas. En dichas instancias se organizarán y ejecutarán de manera práctica las rutinas y protocolos establecidos para el ingreso y salida de los estudiantes, horarios de recreo, proceso de limpieza y desinfección del establecimiento entre otros. Este plan de trabajo considera cuatro etapas:

ETAPA	FECHA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Diseño del Plan	3 diciembre	Consejo Escolar	Jornada extendida de trabajo por MEET, para diseñar el Plan de Funcionamiento año 2021 y establecer las medidas de cuidado y prevención a implementar.
Difusión del Plan	18 de diciembre	Marión Muñoz	1.- Taller a profesores y asistentes de la educación para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021 y las medidas de cuidado y prevención a implementar.
	22 de diciembre	Coordinadores de Ciclo	2.- Taller a padres y apoderados para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021 y las medidas de cuidado y prevención a implementar.
Puesta en Marcha	15 de febrero	Beatriz Solís	Taller a asistentes de la educación para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar procesos de desinfección diaria y semanal del colegio.</li> <li>• Practicar con el personal asistente de la educación, las medidas de cuidado y prevención establecidas.</li> </ul>

	22 de febrero	Nelson Quijada	Taller con profesores para practicar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
	1 de marzo	Profesores jefes	Taller con estudiantes para trabajar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
	8 - 9 de marzo	Profesores jefes	Taller con apoderados para practicar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
Evaluación	31 de marzo	Consejo Escolar	Jornada extendida de trabajo por MEET, para evaluar la efectividad de las medidas de cuidado y prevención implementadas. Esta actividad de monitoreo, se realizará una vez por mes.

## c.- COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

Colegio Nueva Aurora de Chile plantea como eje central del diseño del Plan de Funcionamiento 2021 "la participación" ya que su efectividad dependerá del compromiso real de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

Es por ello que todos los estamentos han estado involucrados desde el diseño del plan hasta su implementación, a través de un conjunto de talleres planificados. Dichas actividades tienen la misión de presentar las medidas de cuidado y prevención establecidas y recoger las inquietudes de los padres para realizar las modificaciones necesarias, que permitan brindar tranquilidad y confianza a la mayor parte de ellas. También se promocionarán y ejecutarán al igual que el año 2020, un conjunto de acciones que fomentan la comunicación permanente con los padres y apoderados:

- Aula virtual en Classroom con el nombre "Jefatura de Curso" para comunicar directamente a las familias con su profesor jefe.
- Mail [informaciones@colegionuevaaurora.cl](mailto:informaciones@colegionuevaaurora.cl) para presentar dudas e inquietudes a dirección.
- Mail y sala de Chat a través de Classroom para comunicarse de manera directa con los profesores de asignatura.
- WhatsApp del curso liderado por las presidentas de curso y en contacto directo con la profesora jefe.
- Llamado quincenal del coordinador de ciclo a sus directivas de curso para conocer la percepción de las familias acerca del servicio educativo recibido.
- WhatsApp directo entre la profesora jefe y los apoderados que presentan algún requerimiento específico, ejemplo dificultad de conectividad.

ETAPA	FECHA	RESPONSABLE	DESCRIPCIÓN
Diseño del Plan	3 diciembre	Consejo Escolar	Jornada extendida de trabajo por MEET, para diseñar el Plan de Funcionamiento año 2021.
	10 diciembre	Marión Muñoz	Presentación de la propuesta de plan de funcionamiento 2021 a la Corporación Educacional Nueva Aurora de Chile.
Difusión del Plan	18 de diciembre	Marión Muñoz	1.- Taller a profesores y asistentes de la educación para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021.
	22 de diciembre	Coordinadores de Ciclo	2.- Taller a padres y apoderados para presentar propuesta de plan de funcionamiento 2021.
Puesta en Marcha	15 de febrero	Beatriz Solís	1.- Taller a asistentes de la educación para: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar procesos de desinfección diaria y semanal del colegio.</li> <li>• Practicar con el personal asistente de la educación, las medidas de cuidado y prevención establecidas.</li> </ul>
	22 de febrero	Nelson Quijada	Taller con profesores para practicar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
	23 de febrero	Mº José Mondaca	Taller con profesores para afinar detalles de plataforma Classroom y clases en línea.
	24 de febrero	Nelson Quijada	Taller con profesores para afinar detalles de toma de contacto diaria de 20 minutos.
	1 de marzo	Profesores jefes	Taller con estudiantes para trabajar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
	8 - 9 de marzo	Profesores jefes	Taller con apoderados para practicar las medidas de cuidado y prevención establecidas.
Evaluación	31 de marzo	Consejo Escolar	Jornada extendida de trabajo por MEET, para evaluar la efectividad del Plan de Funcionamiento año 2021 y establecer las modificaciones necesarias. Esta actividad de monitoreo, se realizará una vez por mes.

## 8.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES, HORARIOS DE CLASES PRESENCIALES Y DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS CURSOS

### (Horario supeditado a cambios por Pandemia)



#### a.- DISTRIBUCIÓN TRIMESTRES

MARZO					ABRIL					MAYO																																		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																														
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7																														
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2																														
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																														
8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14																														
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1																														
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																														
15	16	17	18	19	19	20	21	22	23	17	18	19	20																															
G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2																															
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																														
22	23	24	25	26	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28																														
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº3																														
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	<b>RESUMEN TRIMESTRE</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> <th>VIERNES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GRUPO 1</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>GRUPO 3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>											LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	GRUPO 1	5	4	4	5	3	GRUPO 2	4	5	4	4	4	GRUPO 3	4	4	5	4	4		13	13	13	13	11
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES											VIERNES																													
GRUPO 1	5	4	4	5											3																													
GRUPO 2	4	5	4	4											4																													
GRUPO 3	4	4	5	4	4																																							
	13	13	13	13	11																																							
29	30	31	1																																									
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3																																									

# EDUCAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA

JUNIO					JULIO					AGOSTO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	16	17	18	19	20		
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
7	8	9	10	11	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27		
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	<b>AGOSTO</b>					LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
14	15	16	17	18	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	30	31	1	2	3		
G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	2	3	4	5	6	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	<b>SEPT</b>						
21	22	23	24	25	9	10	11	12	13	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	6	7	8	9	10		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2		
29	30	1	2	20	21	22	23	24	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1			
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	<b>RESUMEN TRIMESTRE</b>												
					LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES							
					GRUPO 1	5	4	5	5	4	23					
					GRUPO 2	4	5	4	5	5	23					
					GRUPO 3	4	5	5	4	5	23					
					13	14	14	14	14							

OCTUBRE					NOV					DIC						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
27	28	29	30	1		2	3	4	5	6	7		9	10		
G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº1	G-Nº2		G-Nº3	G-Nº1		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		
12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES							
18	19	20	21	22	22	23	24	25	26							
G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1							
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES							
25	26	27	28	29	29	30	1	2	3							
G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº2	G-Nº3	G-Nº1	G-Nº2	G-Nº3							
					<b>RESUMEN TRIMESTRE</b>											
					LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES							
					GRUPO 1	4	4	4	4	5	21					
					GRUPO 2	4	5	4	4	4	21					
					GRUPO 3	3	4	4	5	4	20					
					11	13	12	13	13							

## b.- HORARIOS DE CLASE

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>1ºA</b>	<b>DOMINIQUE URIBE</b>
-------------------------------------	------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	LENGUAJE	MATEMATICAS	LENGUAJE	CIENCIAS	EDUC. FISICA DANY
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CIENCIAS	EDUC. FISICA DANIELA
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA	ARTES	MÚSICA JEFE SECTOR
10:35-11:20 4ª hora Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA	ARTES	MUSICA JEFE SECTOR
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>1ºB</b>	<b>KARIANNY GOMEZ</b>
-------------------------------------	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00 -13:45 1º hora. Mañana	LENGUAJE	MATEMATICAS	LENGUAJE	EDUC. FISICA JEFE SECTOR	CIENCIAS
13:45 a 14:30 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	MATEMATICAS	MATEMATICAS	EDC. FISICA JEFE SECTOR	CIENCIAS
RECREO					
14:50 – 15:35 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA	MUSICA JEFE DE SECTOR	ARTES
15:35 – 16:20 4ª hora Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA	MUSICA JEFE DE SECTOR	ARTES
RECREO					
16:35 – 17:20 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>2ºA</b>	<b>LEYLA FICA</b>
-------------------------------------	-------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICAS	CIENCIAS	MUSICA JEFE SECTOR
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS	MUSICA JEFE SECTOR
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	HISTORIA	ARTES	EDUC. FISICA DANIELA
10:55-11:40 4ª hora Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICA	HISTORIA	ARTES	EDUC. FISICA DANIELA
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana			ORIENTACION	TECNOLOGIA	

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>2ºB</b>	<b>NICOLE BRIONES</b>
-------------------------------------	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:20 -14:05 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMATICAS	MUSICA	ARTES
14:05 a 14:50 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	MUSICA	ARTES
RECREO					
15:10 – 15:55 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	HISTORIA	EDUC. FISICA	CIENCIAS
15:55 – 16:40 4ª hora Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	HISTORIA	EDUC. FISICA	CIENCIAS
RECREO					
16:55 – 17:40 5ª hora. Mañana			ORIENTACION	TECNOLOGIA	

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>3ºA</b>	<b>CATALINA BASTIAS</b>
-------------------------------------	-------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	ARTES	LENGUAJE	EDUC. FISICA
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	ARTES	MATEMATICAS	EDUC. FISICA
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	CIENCIAS	HISTORIA	MATEMATICAS	MUSICA
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	MATEMATICAS	CIENCIAS	HISTORIA	MATEMATICAS	MUSICA
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>3ºB</b>	<b>INGRID CABELLO</b>
-------------------------------------	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	ARTES	CIENCIAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS INGRID	MUSICA
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	ARTES	CIENCIAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MUSICA
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA	LENGUAJE	EDUC. FISICA
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA	MATEMATICAS	EDUC. FISICA
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>4ºA</b>	<b>ZULADYS VILLALOBOS</b>
-------------------------------------	---------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	MÚSICA	CIENCIAS	MATEMÁTICA
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	MÚSICA	CIENCIAS	LENGUAJE
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICA	EDUC. FÍSICA	ARTES	HISTORIA
10:55-11:40 4ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMÁTICA	EDUC. FÍSICA	ARTES	HISTORIA
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>4ºB</b>	<b>YOLLY RAMIREZ</b>
-------------------------------------	----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	ED. FISICA	MATEMATICAS	CIENCIAS
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	ED. FISICA	MATEMATICAS	CIENCIAS
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	ARTES	MATEMATICAS	MUSICA	LENGUAJE	HISTORIA
10:55-11:40 4ª hora. Mañana	ARTES	MATEMATICAS	MUSICA	MATEMATICAS	HISTORIA
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	TECNOLOGIA			

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>5ºA</b>	<b>MANUEL MEJIAS</b>
-------------------------------------	----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	ED. FISICA	MUSICA	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	ED. FISICA	MUSICA	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ARTES	CIENCIAS	LENGUAJE
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	ARTES	CIENCIAS	LENGUAJE
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	ORIENTACION	INGLES			TECNOLOGIA

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>5ºB</b>	<b>TANIA SAEZ</b>
-------------------------------------	-------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	TECNOLOGIA	CIENCIAS	LENGUAJE
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	MATEMATICAS	LENGUAJE	ORIENTACION	CIENCIAS	LENGUAJE
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	EDC. FISICA	MUSICA	MATEMATICAS	LENGUAJE	HISTORIA
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	ED. FISICA	MUSICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	HISTORIA
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	INGLES	ARTES		ARTES	

<b>PROFESORA JEFE 6ºA</b>	<b>MIRARI SALINAS</b>
-------------------------------	-----------------------

<b>HORAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:20-9:05 1º hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	LENGUAJE	ED. FISICA	CIENCIAS
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ED. FISICA	CIENCIAS
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	MUSICA	HISTORIA	LENGUAJE	ARTES	LENGUAJE
10:55-11:40 4ª hora Mañana	MUSICA	HISTORIA	LENGUAJE	ARTES	LENGUAJE
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana	TECNOLOGIA	ORIENTACION			INGLES

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>6ºB</b>	<b>WLADIMIR CLARK</b>
-------------------------------------	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	MUSICA	HISTORIA	MATEMATICAS	LENGUAJE	LENGUAJE
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	MUSICA	HISTORIA	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	ARTES	MATEMATICAS	ED. FISICA	CIENCIAS
10:55-11:40 4ª hora. Mañana	MATEMATICAS	ARTES	MATEMATICAS	ED. FISICA	CIENCIAS
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana	TECNOLOGIA	INGLES			ORIENTACION

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>7ºA</b>	<b>ALEJANDRA CAMILLA</b>
-------------------------------------	--------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	ED. FISICA	ORIENTACION	HISTORIA	CIENCIAS	INGLES
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	ED. FISICA	TECNOLOGIA	HISTORIA	CIENCIAS	INGLES
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	ARTES	MATEMATICAS	LENGUAJE	MATEMATICAS	LENGUAJE
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	ARTES	MATEMATICAS	LENGUAJE	MATEMATICAS	LENGUAJE
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana		MATEMATICAS	LENGUAJE	MUSICA	

<b>PROFESORA JEFE</b>  <b>7ºB</b>	
---	--

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS FABIOLA	MATEMATICAS	MATEMATICAS RENE
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	LENGUAJE	CIENCIAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	ED. FISICA	ARTES	HISTORIA	INGLES	MUSICA
10:35-11:20 4ª hora. Mañana	ED. FISICA	ARTES	HISTORIA	INGLES	LENGUAJE
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	MATEMATICA	TECNOLOGIA	ORIENTACION	MATEMATICA	

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>8ºA</b>	<b>RENE DE LA BARRA</b>
-------------------------------------	-------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	HISTORIA	MATEMATICAS	MUSICA	MATEMATICAS	ARTES
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	HISTORIA	MATEMATICAS	ORIENTACION	MATEMATICAS	ARTES
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	LENGUAJE	CIENCIAS	EDUC. FÍSICA	LENGUAJE	INGLES
10:55-11:40 4ª hora Mañana	LENGUAJE	CIENCIAS	EDUC. FISICA	LENGUAJE	INGLES
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana		MATEMATICAS	TECNOLOGIA	LENGUAJE	

<b>PROFESORA JEFE 8ºB</b>	<b>CARLOS CONTRERAS</b>
-------------------------------	-------------------------

<b>HORAS</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
8:20-9:05 1º hora. Mañana	LENGUAJE	ARTES	MATEMÁTICA	EDUC. FÍSICA	LENGUAJE
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	LENGUAJE	ARTES	MATEMÁTICA	EDUC. FÍSICA	LENGUAJE
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	HISTORIA	MATEMÁTICA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS	INGLES
10:55-11:40 4ª hora Mañana	HISTORIA	MATEMATICAS	ORIENTACION	CIENCIAS	INGLES
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana		LENGUAJE	MUSICA	MATEMATICAS	

<b>PROFESORA JEFE</b>  <b>1º</b>	<b>ROSARIO COLIPI</b>
--	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	HISTORIA	INGLES	ARTES	TECNOLOGIA	QUIMICA
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	HISTORIA	INGLES	ARTES	TECNOLOGIA	QUIMICA
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	MATEMATICAS	BIOLOGIA	MATEMATICAS	FISICA	LENGUAJE
10:35-11:20 4ª hora Mañana	MATEMATICAS	BIOLOGIA	MATEMATICAS	FISICA	LENGUAJE
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	EDUC. FISICA	ORIENTACION	LENGUAJE	LENGUAJE	EDUC. FISICA

<b>PROFESORA JEFE</b>  <b>IIº</b>	<b>MARCELO CIFUENTES</b>
---	--------------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00-8:45 1º hora. Mañana	MATEMATICAS	BIOLOGIA	LENGUAJE	FISICA	LENGUAJE
8:45-9:30 2ª hora. Mañana	MATEMATICAS	BIOLOGIA	LENGUAJE	FISICA	LENGUAJE
RECREO					
9:50-10:35 3ª hora. Mañana	HISTORIA	INGLES	ARTES	MATEMATICAS	QUIMICA
10:35-11:20 4ª hora Mañana	HISTORIA	INGLES	ARTES	MATEMATICAS	QUIMICA
RECREO					
11:35-12:20 5ª hora. Mañana	EDUC. FISICA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	ORIENTACION	EDUC. FISICA

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>IIIº</b>	<b>CAMILO POBLETE</b>
--------------------------------------	-----------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1º hora. Mañana	MATEMATICAS	EDUC. FISICA	CIUDADANIA	PSU LENGUAJE	FILOSOFÍA
9:05-09:50 2ª hora. Mañana	MATEMATICAS	EDUC. FISICA	CIUDADANIA	PSU LENGUAJE	FILOSOFÍA
RECREO					
10:10-10:55 3ª hora. Mañana	LENGUAJE	PSU MATEMATICA	LENGUAJE	INGLES	CIENCIAS
10:55-11:40 4ª hora. Mañana	LENGUAJE	PSU MATEMATICA	MATEMATICA	INGLES	CIENCIAS
RECREO					
11:55-12:40 5ª hora. Mañana			ORIENTACION		

<b>PROFESORA JEFE</b> <b>IV<sup>o</sup></b>	<b>ISAAC CALVO</b>
--	--------------------

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:20-9:05 1 <sup>o</sup> hora. Mañana	LENGUAJE	CIUDADANIA	PSU MATEMATICA	INGLES	CIENCIAS
9:05-09:50 2 <sup>a</sup> hora. Mañana	LENGUAJE	CIUDADANÍA	PSU MATEMÁTICA	INGLES	CIENCIAS
RECREO					
10:10-10:55 3 <sup>a</sup> hora. Mañana	MATEMATICAS	EDUC. FÍSICA	MATEMATICAS	PSU LENGUAJE	FILOSOFÍA
10:55-11:40 4 <sup>a</sup> hora. Mañana	MATEMATICAS	EDUC. FISICA	LENGUAJE	PSU LENGUAJE	FILOSOFÍA
RECREO					
11:55-12:40 5 <sup>a</sup> hora. Mañana			ORIENTACION		

a.- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS.

**(Listado supeditado a Matrículas de Marzo 2021)**

CURSO	GRUPO N°1	GRUPO N°2	GRUPO N°3	GRUPO N°4
KINDER A	Del N°1 de lista al N°9	Del N°10 de lista al N°18	Del N°19 de lista al N°27	Del N°28 de lista al N° final
KINDER B	Del N°1 de lista al N°6	Del N°7 de lista al N°12	Del N°13 de lista al N°18	Del N°19 de lista al N°final
PRIMERO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N° final	
PRIMERO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N°final	
SEGUNDO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
SEGUNDO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
TERCERO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°12	Del N°13 de lista al N°24	Del N°25 de lista al N° final	
TERCERO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°12	Del N°13 de lista al N°24	Del N°25 de lista al N° final	

CUARTO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
CUARTO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
QUINTO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
QUINTO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
SEXTO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N° final	
SEXTO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N° final	
SEPTIMO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N° final	
SEPTIMO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°13	Del N°14 de lista al N°26	Del N°27 de lista al N° final	

OCTAVO BÁSICO "A"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
OCTAVO BÁSICO "B"	Del N°1 de lista al N°14	Del N°15 de lista al N°28	Del N°29 de lista al N° final	
I° MEDIO	Del N°1 de lista al N°15	Del N°16 de lista al N°30	Del N°31 de lista al N° final	
II° MEDIO	Del N°1 de lista al N°15	Del N°16 de lista al N°30	Del N°31 de lista al N° final	
III° MEDIO	Del N°1 de lista al N°12	Del N°13 de lista al N°24	Del N°25 de lista al N° final	
IV° MEDIO	Del N°1 de lista al N°11	Del N°12 de lista al N°22	Del N°23 de lista al N° final	