



Colegio Nueva Aurora de Chile
Kínder

Estimados Apoderados(as):

No podemos desconocer que esta emergencia sanitaria nos tiene muy preocupados, pero la preocupación es un componente que debemos manejar e intentar orientarlo en beneficio educativo de nuestros niños y niñas, logrando además hacer que el tiempo en nuestras casas contribuya al manejo de esta emergencia.

Para ello se necesita buscar actividades que sean entretenidas pero sin olvidar las rutinas educativas, ocio y labores de hogar, las que le dan sentido al día a día, orden y un quehacer con sentido, por eso recomendamos.

- Aprovechar el tiempo y no quedarnos todo el día apegados a las pantallas, de celulares, juegos o televisor, si se van a utilizar asignar horarios y un control parental de la información que ellos/as reciban.
- Es fundamental, según los especialistas, no perder **las RUTINAS** que ya están implementadas o establecidas, como por ejemplo: La misma hora para despertarse, para las comidas, para la siesta y para jugar, por lo que avanzar en tareas pendientes o las que el Colegio asignará vía página, darán a nuestros alumnos/as sentido a su día sin desconectarse del colegio, la cual es la actividad esencial de nuestros estudiantes, fomentando la responsabilidad y vinculación a los estudios.
- Ideal hacer una planificación de horario para que su día esté ordenado, como por ejemplo, horario de levantarse, higiene, comidas, trabajo escolar, recreación dentro de casa, dormir **.El tener un orden dará mayor tranquilidad a todo el grupo familiar.**
- Fomentar la participación en labores de casa, hacer su cama, ayudar con el aseo, cocinar, tareas que dependerán de la edad.
- Fomentar la conversación, juegos de mesa, dibujos que les permitan a los niños/as especialmente expresar sus sentimientos frente a la situación, es responsabilidad de los adultos apoyar y dar seguridad, hablar calmados frente a los temas que éstos planteen.

- **Dar importancia al trabajo escolar**, hacer cumplir el horario, y fijar metas personales, recordar que estas no son vacaciones, fomentar la satisfacción por el bien cumplido, la responsabilidad y compromiso con su educación.
- **La supervisión y acompañamiento de los padres y apoderados** en tareas o estudio, es fundamental, influyen positivamente en el éxito y aprendizaje de los niños, crea más vínculo con sus hijos/as, desarrolla hábitos, disciplina, afianzan los aprendizajes y practican lo aprendido.
Deben confiar en las habilidades de sus hijos/as, ya que ellos son capaces de aprender.
- **Es importante estimular y apoyar a sus hijos y crear o reforzar los siguientes hábitos:**
 - ✓ Elegir el horario y lugar más adecuado.
 - ✓ Conocer la capacidad de concentración de sus hijo/a, para no exceder el tiempo indicado para el desarrollo de la actividad o tarea.
 - ✓ Lavarse las manos antes de comenzar las tareas.
 - ✓ Sentarse correctamente.
 - ✓ Trabajar en un lugar tranquilo, sin ruido o distractores.
 - ✓ Elogie su trabajo y esfuerzo.
 - ✓ Deben realizar solitos las tareas, solo deben orientarlos, recuerden que sus hijos están aprendiendo y hacen un gran esfuerzo.
- **Dosificar el día al menos en cuatro tiempos (Importante acompañarlos)**
 - Dormir mínimo 8 horas
 - Alimentación, balanceada a sus horas.
 - Tareas escolares (deben ser realizadas entre 20 a 30 minutos)
 - Descanso y ocio, prudente.

Sugerencias de actividades.

- Una casa puede ser un gimnasio.
- Se puede bailar.
- Una casa puede ser un cine.
- Una casa puede ser un centro de juegos de mesa.
- Una casa puede ser un taller de arte.
- Un taller de manualidades o artesanías.
- Un restaurante (cocinar)
- Un karaoke.
- Lecturas, cuenta cuentos, etc.
- Busca páginas de juegos, existen muchas, videos valóricos, cortos, películas familiares.

PARA TRABAJAR EN CASA

Siendo el juego, un concepto central en Educación Parvularia, invitamos a ustedes padres y apoderados a brindar diferentes instancias que lo propicien. Son innumerables las actividades que pueden llamarse juego en los párvulos a diferentes edades.

Por ejemplo:

- 1.- Ordenar los calcetines.
- 2.- Repetir trabalenguas y poesías.
- 3.- Cantar diferentes canciones, utilizando golpes de palmas, de pies, etc.
- 4.- Contar los cubiertos dispuestos en la mesa y colocar tantas servilletas como cubiertos hay.
- 5.- Leer pequeñas historias y cuentos en familia.
- 6.- Compartir historias, juegos de cuando nosotros éramos pequeños.
- 7.- Colorear figuras. Dibujar. Rasgar papel y hacer bolitas.
- 8.- Armar construcciones utilizando material en desuso.
- 9.- Si prepara alguna masa, invite a su hijo(a) a amasar con usted.
- 10.- Comparta responsabilidades hogareñas, regar plantas, ordenar juguetes, doblar ropa, etc.
11. Participar en juegos de imitaciones y cuenta chistes.
- 12.- Jugar a las adivinanzas.
- 13.- Bailar diferentes ritmos.
- 14.- Jugar a adivinar tocando objetos con los ojos vendados.
- 15.- Jugar utilizando nociones: dentro-fuera, cerca-lejos; arriba-abajo.