

# QP

Qué Pasa

Educación

## SUPÉRATE 2017

QUÉ PASA Y APTUS  
CHILE DESTACAN A  
LOS ESTABLECIMIENTOS  
EDUCACIONALES QUE HAN  
REGISTRADO AVANCES  
SIGNIFICATIVOS  
EN EL APRENDIZAJE  
DE SUS ALUMNOS.





Director:  
Jonás Preller.

Editora general:  
Paula Namur

Editora:  
Ceina Iberti.

Periodistas:  
Alejandra García.

Editor Gráfico:  
Fabian Marchan.

Subeditor Gráfico:  
Rodrigo Alvarez.

Diseño:  
Lisset Peters.

Editora de Fotografía:  
Mabel Maldonado.

Secretaria:  
Patricia Barra.  
Subgerente de Ventas:  
Cristián Moran.

Ejecutivos de Venta:  
Ivonne Cortés- Monroy,  
Marcia Escalona Silva,  
Lissete Gallardo.

Gerente de MKT y  
nuevos negocios:  
María José del Río  
Jefe de MKT:

María de los Ángeles Berbelagua  
Esta revista es editada  
por COPESA S.A.  
Gerente General

y Representante legal:  
Rodrigo Errázuriz R.

Publicación afiliada a la Sociedad  
Interamericana  
de la Prensa y a la Asociación  
Nacional de la Prensa.

Dirección: Av. Apoquindo 4660,  
10° piso, Las Condes.

Teléfono: 22550 7523  
www.quepasa.cl

e-mail: quepasa@copesa.cl  
Correo: Casilla 9-D, Santiago.

Declaración de intereses en  
www.grupocopesa.cl/declaracion

Impreso en A Impresores  
quien actúa sólo como impresor.

Supérate - 1 de diciembre  
de 2017.

Ventas de suscripciones  
y reposición:

suscripciones@quepasa.cl  
Teléfono 600 8372372.

www.quepasa.cl/suscripcion  
Reposición lunes a domingo de  
8:30 -12:30.

Ilustración portada:  
Alfredo Cáceres

# Supérate 2017

Desde hace cinco años que revista *Qué Pasa* destaca a los establecimientos que más han avanzado en las pruebas Simce. Junto a Aptus Chile, elaboramos un *ranking* que busca premiar a aquellos colegios -con generaciones de 20 o más alumnos- que registran un aumento significativo entre los años 2011 y 2015. Al analizar los resultados, las alzas se concentran en las escuelas municipales y subvencionadas que educan mayoritariamente a niños vulnerables.

Lo que buscamos es conocer las prácticas docentes que se esconden tras los éxitos académicos, pues cada punto de ascenso implica que hay profesores comprometidos con el aprendizaje de sus alumnos, el que muchas veces pasa por un primer paso: contención emocional. Siete de los 15 colegios que destacamos, uno por cada región, atienden a la población más vulnerable del país. Se trata, en muchas ocasiones, de colegios que están insertos en poblaciones conflictivas, donde hay un alto consumo de drogas y donde no es extraño que muera alguien producto de las llamadas balas locas, pero no sólo eso, historias de niños que tienen algún familiar, ya sea padres, abuelos, tíos o primos, tras las rejas. Es una realidad que muestra un Chile que muchas veces no queremos ver, pero que existe. Profesores que machacan una y otra vez el "sí se puede" o "ustedes son los mejores", consignas que dejan huella en niños de 10 años, marcan un antes y un después.

Analizamos los resultados de más de 3 mil establecimientos y, aunque son realidades diferentes, desde escuelas rurales hasta colegios particulares, siempre hay una palabra común: compromiso; un equipo de directivos y docentes alineado marca la diferencia y si a eso sumamos padres interesados en la educación de sus hijos, la ecuación cuadra. Si bien no son recetas que aseguren el éxito, las experiencias de cada colegio pueden ser replicadas, precisamente el objetivo de este especial es que las buenas prácticas sean conocidas y adaptadas a los diferentes contextos. Las siguientes son historias que inspiran y que invitan a soñar con un país más justo. [OP]

# METODOLOGÍA

• Pilar Alcalde E., profesor adjunto, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, U. de los Andes

**Definir y medir** la calidad de la educación es una tarea sumamente compleja, por sus múltiples dimensiones y la importancia relativa que puedan tener estos distintos aspectos. Pero sin duda un factor relevante y directamente medible es el resultado académico. Este año, *Supérate* busca premiar a los establecimientos que han tenido la mayor alza en sus puntajes Simce en el período 2011-2015.

La mejora en los resultados académicos es un esfuerzo constante, de largo aliento, y que requiere el compromiso continuo de todos los miembros de la institución. Para capturar esta noción, se propone un indicador que considere la evolución de todos los puntajes del establecimiento de forma simultánea. Este índice es una estimación de los puntos Simce que un establecimiento mejora cada año en promedio entre 2011 y 2015. Así, un establecimiento con un índice de 13 mejora en promedio trece puntos cada año, por ejemplo, pasando de 250 puntos promedio en 2011 a 302 puntos promedio en 2015. Fueron incluidos sólo establecimientos con 20 alumnos o más que rindieron al menos una prueba Simce cada año, lo cual equivale a 3.914 establecimientos; de estos, se consideran aquellos con un índice de 2.5 o más, es decir, que aumentan su Simce promedio en al menos 10 puntos en el período, por considerar que tienen una mejora sustantiva.

Para este período, sólo un 10% de establecimientos mejora de forma sustantiva sus puntajes –para la versión 2016 de *Supérate*

*te*, esto correspondía a un 15%-. Esta diferencia de cinco puntos muestra una estabilización de los puntajes a nivel nacional; frente a esta estabilización, resulta aún más importante premiar a los establecimientos seleccionados, para reconocer sus esfuerzos en la difícil tarea de educar en la excelencia.

Naturalmente, la mejora en los resultados académicos depende también de factores externos al colegio. Por eso, además de considerar un premio a nivel nacional, hemos definido categorías para distinguir a los mejores establecimientos que atienden alumnos vulnerables (definidos como de nivel socioeconómico bajo) y a los mejores establecimientos de cada región.

Para quienes estén interesados, un anexo *online* explica en detalle la selección de la muestra y la metodología utilizada en la elaboración de los indicadores, el cual puede encontrarse en

<http://icom.uandes.cl/superate-2017/>.

Es de esperar que esta metodología permita identificar y agradecer de mejor forma a aquellos establecimientos que han realizado los esfuerzos más fructíferos para mejorar sus resultados académicos, y motive a otros a continuar con ímpetu el trabajo que realizan día a día para que nuestros niños tengan más oportunidades. [QP]



Universidad de  
**los Andes**

> **FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES**

